

Agata Kolasa-Skiba

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
wmaga@poczta.fm  <https://orcid.org/0000-0002-4801-3826>

WOLONTARIAT W PRZEDSZKOLU – POMOC INNYM I POZNANIE SIEBIE

VOLUNTEERING IN KINDERGARTEN – HELPING OTHERS AND GETTING TO KNOW YOURSELF

Abstrakt: Wolontariat to pomoc, którą zainteresowane osoby świadczą dobrowolnie, nie otrzymując wynagrodzenia za pracę. Zaznaczyć należy, że w dużej mierze jest to pomoc osobom potrzebującym lub na rzecz społeczeństwa, w związku z czym odbywa się ona w różnego rodzaju ośrodkach, szpitalach, fundacjach, organizacjach itp. Prawdziwy wolontariat to nie tylko praca, to chęć pomagania innym i otwartość na ludzi. Osoby, które się na niego decydują, podejmują się odpowiedzialnego zadania, nierzadko spotykają się z bardzo trudnymi sytuacjami, muszą wykazać się odpornością, jest to więc także zajęcie wymagające.

Słowa kluczowe: Wolontariat, wolontariusz, wychowanie, pomoc, wsparcie, praca

Abstract: Volunteering is help that interested persons provide voluntarily, without receiving remuneration for work. It should be noted that, to a large extent, this is aid for people in need or for the benefit of society, and therefore it takes place in various types of centres, hospitals, foundations, organizations, etc. True volunteering is not only work, it is a desire to help others and openness to people. People who decide on it undertake a responsible task, often face very difficult situations, must show resilience, so it is also a demanding job.

Keywords: Volunteering, volunteer, upbringing, help, support, work

Wprowadzenie

„**Voluntas**” oznacza wolną wolę, samodzielnie podjętą decyzję lub indywidualny wybór. Zatem „zgłaszanie się na ochotnika” (ang. volunteering) zakłada chęć czy gotowość do poświęcenia własnego czasu, energii, umiejętności lub dobrej woli, po to by wykonać różne prace, np. sprzątnięcie śmieci w parku, pomoc dzieciom w odrabianiu pracy domowej itp.

Przyjrzyjmy się teraz słowu „służba” (ang. service). To słowo również pochodzi z języka łacińskiego „servitium”, a jego często używanymi synonimami są takie terminy jak: obowiązek, zajęcie, praca, zatrudnienie. To pojęcie oznacza działania na czyjś korzyść, które odbywają się przez pewien czas, a wcześniej uzgodnione zostały ich efekty.

Podobnie więc jak „zgłaszanie się na ochotnika”, „wolontariat” czy „służba/praca ochotnicza” mają charakter spontaniczny, opierają się na wolnej woli jednostki i są działaniami wykonywanymi nieodpłatnie (choć czasem przewiduje się pewną rekompensatę finansową na pokrycie kosztów). — Niezależnie od tego wolontariat jest również ustrukturuowanym działaniem przewidzianym w określonym czasie, opartym na umowie zawierającej zbiór zasad i procedur, które określają prawa i obowiązki wszystkich partnerów. Wolontariat zakłada zdefiniowanie celów i środków, dlatego jest prowadzony przez specjalistyczne organizacje, do których mogą wstępować indywidualne osoby zainteresowane pracą ochotniczą.

Definicja ustawowa

Wolontariuszem jest każda osoba (fizyczna), która dobrowolnie i bez wynagrodzenia wykonuje świadczenia na rzecz uprawnionych organizacji i instytucji na zasadach określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie czyli:

Bycie wolontariuszem to bezpłatne, świadome, dobrowolne działanie na rzecz innych, wykraczające poza więzi rodzinno-koleżeńsko-przyjacielskie. Wolontariuszem może być każdy, w każdej dziedzinie życia społecznego, wszędzie tam, gdzie taka pomoc jest potrzebna, ale pamiętajmy, że nie każdy wolontariusz jest odpowiedni dla każdego rodzaju pracy.

Krótką historia wolontariatu w Polsce

Nie można jednoznacznie stwierdzić, że wolontariat w Polsce jest zjawiskiem starym, sięgającym pozytywistycznych założeń pracy organicznej. Tak samo, nie wiadomo czy związany jest z czynnikami cywilizacyjnymi, kulturowymi czy może z tendencjami globalistycznymi.

O śladach bezinteresownej działalności społecznej w polskiej tradycji w 1862 roku w liście do Michaliny z Dziekańskich Cyprian Kamil Norwid napisał: „(...) społeczność polska – społeczność narodu, który, nie zaprzeczam, iż o tyle jako patriotyzm wielki jest, o ile jako społeczeństwo żaden. (...) Wszystko to, czego nie od patriotyzmu, czego nie od narodowego, ale od społecznego uczucia wymaga się, to jest tak początkujące, małe i prawie nikczemne, że strach wspominać o tym.”

Norwid nie dożył niestety najlepszego okresu polskiego ruchu społecznikowskiego, który trwał jeszcze kilka lat po zakończeniu II wojny światowej. Potem aparat komunistyczny zaczął traktować pracę społeczną jako gest lojalności wobec siebie. W latach 1989–1996 przyszedł czas stagnacji. W roku 1996 Fundacja BORIS wydała Rocznik poświęcony w całości wolontariatowi. Zawierał on m.in. prawdopodobnie pierwszą analizę prawną stosunków między wolontariuszem a organizacją. Wtedy też powstał pierwszy wzór umowy zlecenia pracy wolontarystycznej.

Następnym krokiem było opracowanie Programu kompleksowego ubezpieczenia organizacji pozarządowych. W roku 2000 pojawiły się pierwsze zapisy o wolontariacie w aktach prawnych, a wśród nich rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej, regulujące zasady pracy wolontariuszy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Tym sposobem zalegalizowano w naszym kraju wolontariat.

Ogłoszenie przez ONZ roku 2001 Światowym Rokiem Wolontariatu przyczyniło się do aktywizacji działań w tej dziedzinie. Doktor Marcin Krajewski z Uniwersytetu Warszawskiego na zlecenie Fundacji im. Stefana Batorego przeprowadził analizę prawną istniejących przepisów, mogących mieć związek z wolontariatem. Wspomnieć trzeba też, iż w 1985 roku rezolucją Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych postanowiono, że 5 grudnia obchodzony będzie jako Międzynarodowy Dzień Wolontariusza. Świętowanie tego dnia przyjęło się również w Polsce.

Wolontariat oznacza świadomą, dobrowolną działalność podejmowaną na rzecz innych, wykraczającą poza więzi rodzinno-przyjacielsko-koleżeńskie. Działalność wolontariatu na terenie przedszkola realizowana jest w oparciu przepisy ustawy – Prawo oświatowe. Artykuł 1 pkt 12 ustawy stanowi: „jednym

z zadań systemu oświaty jest kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym”. Taki zapis stanowi drogowskaz działalności wychowawczej nie tylko dyrektorów szkół, ale również dyrektorów przedszkoli, którzy zobowiązani są do umożliwiania przedszkolakom uczestnictwa w działalności wolontariatu.

Kluczowy w tej kwestii jest art. 68 ust. 1 pkt 9 ustawy – Prawo oświatowe, który wskazuje zadania dyrektora przedszkola i szkoły. Wśród tych zadań znajdują się te związane ze stwarzaniem warunków do działania w szkole i przedszkolu wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej placówki.

Podstawę prawną realizacji działalności wolontariatu w przedszkolu stanowią również przepisy działu III ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Ustawa określa zasady funkcjonowania wolontariatu, warunki wykonywania świadczeń przez wolontariuszy oraz zasady korzystania z takich świadczeń.

Etymologia i znaczenie pojęcia

Pojęcie wolontariat pochodzi od łacińskiego voluntarius, co oznacza „dobrowolny”, „ochotniczy”. Oznacza poświęcenie czasu i energii na rzecz osób spoza rodziny, społeczności lokalnej, na rzecz rozwoju środowiska, np. organizacji pozarządowych i instytucji publicznych.

Działalność wolontariatu polega na niesieniu pomocy potrzebującym i ma bezpłatny charakter (z wyjątkiem kosztów poniesionych w związku z wykonywaniem świadczeń). Wolontariat to pomaganie pojedynczym osobom lub całym społecznościom. Wolontariusz może uczestniczyć w pojedynczych akcjach lub podejmować stałe działania na rzecz danej instytucji lub osoby.

Wolontariusz

Wolontariusz to osoba pracująca na zasadzie wolontariatu. Wolontariuszem może być każdy, w każdej dziedzinie życia społecznego, w której potrzebna jest pomoc. Wolontariusz wykonuje dane świadczenia bez wynagrodzenia i na ochotnika. Wolontariuszem może zostać każda osoba dorosła, osoba niepełnosprawna lub będąca obcokrajowcem bez względu na wykształcenie, status

zawodowy czy materialny. Kandydaci na wolontariuszy, którzy nie ukończyli 18 lat, muszą mieć pisemną zgodę rodziców (prawnych opiekunów). Wolontariusz, wykonując swoją pracę, ma możliwość podnoszenia kwalifikacji poprzez kontakt z osobami dysponujących odpowiednimi kompetencjami i kwalifikacjami. Wolontariuszem w przedszkolu mogą być zarówno osoby z zewnątrz, które chcą świadczyć pomoc w przedszkolu, jak i pracownicy, rodzice i wychowankowie danego przedszkola.

Motywacją wewnętrzną wolontariusza jest chęć robienia czegoś pożytecznego, potrzeba kontaktu z ludźmi, a także rozwijanie swoich umiejętności interpersonalnych.

Rola dyrektora przedszkola w wolontariacie

Zadania związane z tworzeniem w przedszkolu warunków do działalności wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej przedszkola spoczywają na dyrektorze. Dyrektor może:

- 1) nawiązać współpracę z wolontariuszami w celu urozmaicenia oferty opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej szkoły lub placówki,
- 2) umożliwiać nawiązywanie takiej współpracy między placówkami oświatowymi a wolontariuszami.

Wolontariusze mogą współdziałać z dyrektorem w rozszerzaniu i wzbogacaniu działalności innowacyjnej szkoły lub placówki.

Organizacja wolontariatu w przedszkolu

Wolontariat w przedszkolu organizowany jest w oparciu o przepisy ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, która przewiduje szeroki katalog możliwości związanych z włączeniem do pracy na rzecz przedszkola dodatkowych osób.

Dyrektor przedszkola może np. przyjmować do przedszkola studentów i absolwentów studiów psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych. Wolontariusze mogą udzielać pomocy dzieciom, zdobyć cenne doświadczenie i poszerzyć swoją wiedzę, mają okazję zapoznać się z funkcjonowaniem przedszkola, z metodami i formami pracy. Wolontariusz powinien wykazać inicjatywę w działaniu, a także sprostać wymaganiom, podobnie jak każdy pracownik.

Musi także dbać o powierzone mu mienie, wykazać się odpowiedzialnością. Należy rozliczać wolontariusza z podejmowanych działań.

Wolontariusz nie powinien samodzielnie prowadzić zajęć z dziećmi w przedszkolu. Osoba niebędąca nauczycielem nie może samodzielnie sprawować opieki nad dziećmi w przedszkolu. Upoważnienie do prowadzenia zajęć opiekuńczych posiadają wyłącznie nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w art. 9 ust. 1 Karty Nauczyciela.

Działanie wolontariusza na rzecz przedszkola nie musi wiązać się z opieką nad dziećmi. Porozumienie o wolontariacie można zawrzeć z osobami chcącymi wspierać przedszkole, np. podczas organizacji festynu, kiermaszu czy do prowadzenia profilu przedszkola w mediach społecznościowych. Zadania realizowane przez wolontariusza w przedszkolu odpowiada świadczeniu pracy, jednak nie jest świadczeniem pracy. Z wolontariuszem dyrektor przedszkola zobowiązany jest podpisać porozumienie. Porozumienie powinno określać w szczególności: zakres realizowanych świadczeń, sposób, czas wykonywania przez wolontariusza świadczeń oraz możliwość rozwiązania porozumienia.

Zanim podpisze się porozumienie z wolontariuszem, należy pamiętać o sprawdzeniu kandydata w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym. Taka weryfikacja dotyczy tylko wolontariusza, który będzie wykonywał czynności związane z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem lub opieką nad dziećmi. Nie ma potrzeby (a nawet prawa) sprawdzania w rejestrze osób, które w ramach wolontariatu będą wykonywały inne czynności, np. administracyjne czy techniczne i nie będą miały kontaktu z dziećmi.

Warto też pamiętać o upoważnieniu wolontariusza do przetwarzania danych osobowych i ujęciu w ewidencji takich upoważnień, jeśli będzie miał on dostęp do danych dzieci. Osoby, które zostały upoważnione do przetwarzania danych, są obowiązane zachować w tajemnicy te dane osobowe oraz sposoby ich zabezpieczenia (zgodnie z art. 29 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE – Dz. Urz. UE L z 2016 r. nr 119 s. 1 i n.).

Porozumienie

W przypadku wolontariatu, który będzie trwać powyżej 30 dni, konieczne jest pisemne porozumienie. Krótsze porozumienia mogą mieć formę ustną. Każde porozumienie powinno zostać potwierdzone na piśmie na żądanie

wolontariusza. Jeśli świadczenia wolontariusza będą trwać krócej niż 30 dni, dyrektor powinien ubezpieczyć wolontariusza od następstw nieszczęśliwych wypadków. Jeśli świadczenia wolontariusza będą trwać dłużej niż 30 dni, dyrektor nie ma obowiązku wykupienia ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków, ponieważ wolontariusz podlega ustawie z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach. Świadczenie wolontariusza jest świadczeniem odpowiadającym świadczeniu pracy, a nie świadczeniem pracy, dlatego ani dyrektor, ani wolontariusz nie opłacają składek na ubezpieczenia społeczne (emerytalne, rentowe, wypadkowe, chorobowe).

Dyrektor przedszkola zobowiązany jest zaznajomić wolontariusza z przepisami BHP, przede wszystkim o ryzyku dla zdrowia i bezpieczeństwa związanym z wykonywanym świadczeniem. Zobowiązany jest również do zapewnienia wolontariuszowi warunków do wykonywania świadczeń zgodnie z przepisami BHP. Nie ma natomiast obowiązku przeprowadzania szkoleń z zakresu BHP, jakie organizuje dla pracowników i skierowania wolontariusza na wstępne badania lekarskie. Takie badania mogą zostać przeprowadzone, gdy dyrektor widzi taką potrzebę, w szczególności w przypadku pracy z młodszymi dziećmi.

Należy poinformować wolontariusza o ryzyku dla zdrowia i bezpieczeństwa związanym z wykonywanymi świadczeniami oraz o zasadach ochrony przed zagrożeniami, a także o przysługujących mu prawach i ciężących obowiązkach.

Zadania wolontariusza

Od wolontariusza (np. studenta) dyrektor może oczekiwać, że:

- będzie odpowiedzialny i gotowy do związania się z przedszkolem na dłużej (np. na cały semestr),
- wykaże się cierpliwością, dobrym humorem i gotowością do realizacji ciekawych, kreatywnych pomysłów.

Wśród czynności, jakie może wypełniać osoba będąca wolontariuszem w przedszkolu (będąca np. studentem studiów psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych), są zadania związane z:

- udzielaniem wsparcia dziecku w trakcie zajęć dydaktycznych i zabaw,
- udzielaniem pomocy dzieciom w czynnościach samoobsługowych (higienicznych) i porządkowych,
- pomocą dla nauczycieli i terapeutów w trakcie wyjść na plac zabaw i poza teren przedszkola,

- opieką nad dziećmi przy organizacji czasu przeznaczonego na swobodną zabawę (w formie wspólnych gier i zabaw),
- propozycją ciekawych zajęć (okazja do prezentacji pomysłowości, zaangażowania i kreatywności, co wpływa na wieloaspektowy rozwój dzieci),
- pomocą przy organizowaniu uroczystości i imprez przedszkolnych (bal karnawałowy, jasełka, piknik),
- wsparciem w pielęgnacji, edukacji i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością.

Korzyści dla wolontariusza

Dla wolontariusza realizującego wolontariat w przedszkolu realizowane świadczenie również mają realne korzyści, takie jak:

- praktyczne wejście w świat dziecka w wieku przedszkolnym,
- weryfikacja posiadanej wiedzy teoretycznej z praktycznym działaniem,
- nabywanie praktycznych umiejętności i doświadczenia,
- nawiązywanie współpracy z nauczycielami posiadającymi wiedzę i doświadczenie w pracy z dziećmi w przedszkolu,
- możliwość poznania metod pracy z dziećmi w przedszkolu,
- poznanie zasad współpracy z rodzicami (bardzo istotnej z perspektywy nauczyciela),
- zaliczanie praktyk studenckich,
- możliwość przeprowadzenia badań do pracy dyplomowej,
- ukierunkowanie preferencji zawodowych,
- zdobycie doświadczenia wymaganego podczas poszukiwania pracy.

Zespół wolontariatu

Do podejmowania działań z zakresu wolontariatu w szkole upoważniony jest samorząd szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły (art. 85 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe). W przedszkolu nie powołuje się samorządu uczniowskiego, a co za tym idzie, nie można powołać również rady wolontariatu.

Dobrym rozwiązaniem w podejmowaniu działań z zakresu wolontariatu w przedszkolu może być np. zaangażowanie w taką działalność członków rady pedagogicznej oraz rady rodziców. Działania z zakresu wolontariatu w przedszkolu mogą być realizowane np. przez zespół nauczycieli powołany zarządzeniem dyrektora przedszkola na podstawie art. 111 pkt 5 ustawy – Prawo

oświatowe oraz § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

Nauczyciele organizujący wolontariat w przedszkolu, włączając dzieci w czynności, jakie realizują wolontariusze, pozwalają przedszkolakom poznać, czym jest pomaganie, poczuć radość z pomagania. Przedszkolny zespół wolontariatu powinien:

- 1) rozumieć idee wolontariatu,
- 2) aktywnie działać na rzecz innych, poświęcając swój czas i energię,
- 3) łatwo nawiązywać kontakty z innymi ludźmi,
- 4) angażować się w wolontariat dobrowolnie.

Celem działalności powołanego przez dyrektora przedszkola zespołu wolontariatu powinno być:

- 1) koordynowanie zadań wolontariatu poprzez np. diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku przedszkolnym oraz w otoczeniu przedszkola,
- 2) opiniowanie propozycji działań wolontariatu zgłoszonych do realizacji (przez nauczycieli, rodziców),
- 3) rekrutacja członków zespołu wolontariatu,
- 4) mobilizowanie dzieci i społeczności lokalnej do twórczego działania na rzecz wolontariatu,
- 5) organizowanie i udzielanie różnych form wsparcia dla osób potrzebujących, instytucji czy środowiska.

Przedszkolny zespół wolontariatu powinien:

- 1) działać w oparciu o roczny plan działania zaakceptowany przez radę pedagogiczną,
- 2) inicjować realizację autorskich programów, których głównym celem jest propagowanie idei wolontariatu,
- 3) zaplanować swoją roczną działalność i uzyskać akceptację tych działań wyrażoną przez dyrektora przedszkola i radę rodziców przedszkola,
- 4) udostępniać w przestrzeni publicznej informacje o działalności wolontariatu na terenie przedszkola.

W działania przedszkolnego wolontariatu można włączyć każde dziecko uczęszczające do przedszkola. Udział każdego dziecka w działaniach wolontariatu wymaga zgody rodziców na takie czynności.

Organizacja przedszkolnego zespołu wolontariatu ma na celu:

- 1) uwrażliwianie dziecka w wieku przedszkolnym na problemy społeczne,
- 2) wskazanie dziecku, jak realizować potrzeby drugiego człowieka,
- 3) rozwijanie i kształtowanie osobowości dziecka prezentującego uniwersalne wartości,

- 4) rozwijanie nowe umiejętności,
- 5) wskazanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- 6) rozwijanie zmysłu estetyki dzięki działalności kulturalnej.

Rola organizacji pozarządowych

Funkcjonowanie przedszkolnego zespołu wolontariatu może być wspierane przez organizacje pozarządowe. Oznacza to, że w przedszkolu mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza.

Podjęcie działalności w przedszkolu przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody dyrektora przedszkola, która może być wyrażona po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

Współpraca przedszkola z organizacjami pozarządowymi może mieć różnorodne formy, w zależności od działalności statutowej danej organizacji czy stowarzyszenia. We współpracę tę, tj. działania związane są z organizacją akcji charytatywnych łącznie ze zbiórką pieniędzy, pomoc ubogim dzieciom, opieka nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi, pozyskiwanie sponsorów itd., mogą się angażować nauczyciele przedszkola, członkowie przedszkolnego zespołu wolontariat, podejmując działania jako wolontariusze.

Dlaczego warto być wolontariuszem?

Powodów jest wiele, a wolontariat stwarza każdemu szansę na rozwój własnej osobowości. Oto kilka z nich.

Wolontariat pozwala na:

- rozwijanie posiadanych umiejętności ,
- odkrywanie nowych talentów,
- nawiązywanie nowych znajomości i przyjaźni,
- odkrywanie poczucia sensu pomagania innym,
- uzyskanie poczucia satysfakcji,
- pojawienie się w cv ważnej pozycji: byłem/am wolontariuszem /ką,
- ciekawe i twórcze spędzenie wolnego czasu.

Wolontariat jest także ważny ponieważ:

- uczy wrażliwości na drugiego człowieka,

- pomaga przetrwać okres bezrobocia,
- jest dobrym przygotowaniem do przyszłej pracy ,
- daje możliwość oderwania się od monotonii codziennego życia

Wolontariusz powinien:

Być pewnym

Zastanów się, dlaczego chcesz pomagać innym ludziom.

Być przekonanym

Nie oferuj swej pomocy, jeżeli nie jesteś przekonany o wartości tego, co robisz.

Być lojalnym

Zgłaszaj sugestie, nie „uderzaj” w innych.

Przestrzegać zasad

Nie krytykuj rzeczy, których nie rozumiesz. Może okazać się, że mają swoje uzasadnienie.

Mówić otwarcie

Pytaj o rzeczy, których nie rozumiesz. Nie pozwól, by tłumione wątpliwości i frustracje odciągnęły Cię od tego, co najważniejsze, bądź zmieniły w osobę stwarzającą problemy.

Chętnie uczyć się

Rozszerzaj swoją wiedzę.

Stale się rozwijać

Staraj się wiedzieć jak najwięcej o Twojej organizacji i pracy.

Nie sprzeciwiać się kontroli nad sobą

Będziesz pracował lepiej i z większą satysfakcją, wykonując to, czego od Ciebie się oczekuje.

Być osobą, na której można polegać

Praca jest zobowiązaniem. Wykonuj to, co zgodziłeś się zrobić. Nie składaj obietnic, których nie jesteś w stanie spełnić.

Działać w zespole

Znajdź dla siebie miejsce w grupie. Samotnik działający na własną rękę jest mało skuteczny.

Dokumenty potrzebne w wolontariacie przedszkola

Ankieta dla wolontariusza

Imię i nazwisko wolontariusza:

Adres zamieszkania:

Telefon kontaktowy: e-mail:

Proszę odpowiedzieć na parę poniższych pytań. Pozwoli to nam bliżej poznać osobiste preferencje wolontariusza.

1. Dlaczego zdecydowałeś/-aś się na pracę jako wolontariusz (*proszę podkreślić właściwe odpowiedzi*):

- by zdobyć nowe umiejętności,
- mam potrzebę pomagania innym ludziom,
- potrzebuję dodatkowego zajęcia,
- chcę poznać nowych ludzi,
- dla satysfakcji,
- chcę zrobić coś szczególnego,
- chcę spłacić dług wdzięczności wobec innych,
- potrzebuję uzyskać lepszą ocenę za zachowanie w szkole,
- chcę zrobić wrażenie na innych,
- inne (jakie?)

1. Jako wolontariusz chciałbym/-abym (*proszę podkreślić właściwą odpowiedź*):

- pomagać kolegom/koleżankom w nauce,
- pomagać starszym osobom,
- brać udział w akcjach i kampaniach wolontariatu,
- brać udział w akcjach porządkowych,
- pomagać osobom niepełnosprawnym,
- brać udział w kampaniach na rzecz wsparcia dla zwierząt.

Moje mocne strony, szczególne zainteresowania:

.....

Dodatkowe umiejętności pomocne w pracy wolontariusza:

.....

Jestem do dyspozycji w następującym czasie:

Dzień tygodnia	Godziny
Poniedziałek	
Wtorek	
Środa	
Czwartek	
Piątek	
Sobota	
Niedziela	

.....
(data i podpis wolontariusza)

Porozumienie o współpracy z wolontariuszem

Preambuła

Korzystający oświadcza, że jest podmiotem uprawnionym do korzystania ze świadczeń wolontariuszy zgodnie z art. 42 ust. 1 Ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r. (Dz. U. z 2023 r., poz. 571).

Wolontariusz oświadcza, że jest świadomy zakresu świadczeń powierzonych do wykonania niniejszym porozumieniem.

Mając na względzie ideę wolontariatu u podstaw, której stoi dobrowolne, bezpłatne wykonywanie czynności, a także biorąc pod uwagę charytatywny, pomocniczy i uzupełniający charakter wykonywanych przez wolontariuszy świadczeń, Strony porozumienia uzgadniają, co następuje:

W dniu pomiędzy
(imię i nazwisko, stanowisko osoby reprezentującej korzystającego)

.....
(nazwa jednostki korzystającej z wolontariatu)

zwanym w dalszej części Korzystającym, a Panią/Panem
(imię i nazwisko wolontariusza)

nr PESEL, zamieszkałym/-ą w:
(adres zamieszkania wolontariusza)

zwanym/-ą w dalszej części Wolontariuszem, zostało zawarte porozumienie o współpracy o następującej treści.

1. Korzystający i Wolontariusz zawierają porozumienie o współpracy w zakresie
(np. współorganizowania zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów/dzieci, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności, zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością, rehabilitacji dzieci autystycznych, organizowania promocji organizacji, stowarzyszenia, obsługi księgowej, pomocy w prowadzeniu biura).
2. Wolontariusz zobowiązuje się wykonywać w ramach porozumienia następujące zadania:
 - c)
 - d)
3. Strony ustalają termin rozpoczęcia wykonania zadań na dzień oraz zakończenie w dniu
4. Porozumienie niniejsze obejmuje świadczenie o charakterze wolontariatu i ma charakter bezpłatny.
5. Korzystający zobowiązuje się do:
 - 1) zwrotu wolontariuszowi wydatków, które poczyni w celu należytego wykonania świadczenia, w tym: koszty podróży służbowych i diet, na zasadach wynikających z odrębnych przepisów. Zwrot tych wydatków, nastąpi w terminie 7 dni po otrzymaniu od wolontariusza stosownego rozliczenia wraz z dowodami poniesionych wydatków w następującym zakresie:
 - a),
 - b)
 - 2) zaopatrzenia wolontariusza z tytułu wypadku przy wykonywaniu świadczenia wymienionych w pkt 2 porozumienia, na zasadach wynikających z odrębnych przepisów.
 - 3) poinformowania wolontariusza o zasadach bezpiecznego i higienicznego wykonywania świadczeń oraz takie warunki zobowiązuje się zapewnić.
6. Wolontariusz zobowiązuje się do:
 - 1) zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas wykonywania porozumienia, a zwłaszcza informacji związanych z sytuacją społeczną i zdrowotną osób (dzieci), na rzecz których świadczy pomoc.
7. Wolontariusz może powierzyć wykonanie zadania innej osobie, lecz w pełni odpowiada za wykonanie porozumienia.

8. Wolontariusz oświadcza, że został poinformowany o przysługujących mu prawach i obowiązkach.
9. Porozumienie może być wypowiedziane przez każdą ze stron w terminie
10. W sprawach nieuregulowanych porozumieniem zastosowanie mają przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny oraz ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
11. Porozumienie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron (Korzystającego oraz Wolontariusza).

.....
(podpis Wolontariusza)

.....
(podpis osoby reprezentującej Korzystającego)

Podsumowanie

Wolontariat kojarzy się ludziom z pracą, z której nic się nie ma. W rzeczywistości jest inaczej. Każdy, kto pomaga uczy się odpowiedzialności, cierpliwości i dzielenia się z innymi swoją pracą. W naszym kraju jest około 4 miliony wolontariuszy, którzy chcą poświęcić swój czas, i siły na pomoc potrzebującym. Pracują oni w przeróżnych dziedzinach: organizują świetlice dla dzieci, spędzają wiele czasu z chorymi, robią zakupy, a nawet pomagają ludziom dotkniętym przez kataklizmy, takie jak powódzie. Wolontariuszem może być każdy. Od uczniów i studentów, po starsze osoby na emeryturze. Organizowane są też różne akcje. Zatem każdy z nas może zostać wolontariuszem. Trzeba znać tylko zasadę: „Dając – otrzymujemy najczęściej więcej, niż sami ofiarowaliśmy...”.

Pomoc innym i poznanie siebie

Każda forma wolontariatu jest dobrym sposobem, aby wyjść z domu i wyrobić w sobie nowe umiejętności oraz odkryć kreatywność. Nie zawsze jesteśmy w stanie od razu określić nasze predyspozycje. Ważne abyśmy próbowali znaleźć miejsce do rozwijania swoich kompetencji aż do skutku. Wśród tak wielu możliwości oraz form wolontariatu trzeba tylko uświadomić sobie, gdzie chcemy zacząć nasze szukanie celu. Będzie to miało wpływ na naszą dalszą karierę zawodową i całe życie. Wolontariat pozwala zatrzymać się na moment i spojrzeć na wszystko z innej perspektywy. Nie czując presji i trochę nieświadomie,

uczymy się, od razu praktykując. Zdobywamy nowe umiejętności oraz wiedzę nieformalnie, czyli poprzez doświadczenie.

References

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 i 854).
Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. – o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r., poz. 571).
<https://e-oswiata.oficynalex.pl> – Kompendium Dyrektora Przedszkola 2024.